

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 5 от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 14.05.2024 г. № 101

Кирсанова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
для детей дошкольного возраста
«Школа автолюбителя»
(5 – 7 лет)

36 часов

Автор: Асташкина Светлана Викторовна

2024-2025 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Отличительные особенности программы	3
1.4. Педагогическая целесообразность	3
1.5. Цель программы.....	4
1.6. Возраст учащихся	4
1.7. Срок реализации	4
1.8. Формы организации деятельности	5
1.9. Формы обучения.....	5
1.10. Режим занятий	5
1.11. Ожидаемые результаты	5
1.12. Критерии оценки достижения результатов	6
1.13. Формы подведения итогов	6
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание программы	8
4. Ресурсное обеспечение программы.....	20
4.1. Информационно-методическое обеспечение	20
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания.....	21
4.3. Материально-техническое обеспечение	22
5. Список литературы и интернет ресурсов	22
5.1. Список литературы для педагогов	22
5.1.1. Список основной литературы:	22
5.1.2. Список дополнительной литературы	23
5.1.3. Список интернет ресурсов	24
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....	24
Приложение 1	24
Календарный учебный график.....	25

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста «Школа автолюбителя» предназначена для дошкольников 5 – 7 лет, проявляющих интерес к автомобилестроению. В результате воспитанники познакомятся с устройством автомобиля и его основными системами, освоят правила безопасного поведения пешеходов, водителей, пассажиров, будут иметь представление об автомобиле и его устройстве.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Данная программа имеет техническую направленность, направлена на воспитание у дошкольников ответственного отношения к дорожному движению и формирование безопасного поведения на дороге.

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г.

В современном мире, где транспорт становится все более доступным и разнообразным, обучение детей основам дорожной безопасности с раннего возраста становится критически важным. Программа не только обучает детей безопасному поведению на дорогах, но и вводит их в мир транспортных средств, их функций и правил использования. Это помогает дошкольникам лучше ориентироваться в окружающем их транспортном пространстве и стимулирует интерес к различным видам техники.

1.3. Отличительные особенности программы

Программа использует интегрированные игровые методы для обучения детей, что делает процесс веселым и запоминающимся. Использование ролевых игр, стимуляторов и практических занятий помогает детям лучше усваивать информацию в неформальной обстановке. Раннее обучение детей правилам дорожного движения и безопасности является ключевым для формирования осознанного поведения на дорогах в будущем. Программа включает в себя: интеграцию обучения и игры, раннее введение в дорожную безопасность, комплексный подход к обучению, развитие критического мышления в процессе решения проблем, формирование социальных навыков, усиление экологической осведомленности, современные технологии.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, цели, задачам, методам и формам организации, характера деятельности технической направленности.

В программе отражены условия для формирования базовых знаний о дорожной безопасности, развития когнитивных способностей через игры и интерактивные занятия по созданию моделей транспортных средств. Участие в ролевых играх и совместной работе позволит развить навыки социального взаимодействию между детьми, сформирует у них понимание взаимосвязи между транспортом и окружающей средой, познакомит с основами вождения и функционирования транспортных средств. Дошкольники освоят не только технические аспекты управления транспортом, но и социальной ответственности за свои действия на дороге.

1.5. Цель программы

Цель программы: формирование устойчивого понимания и соблюдения правил безопасного поведения пассажиров, пешеходов, водителей детьми 5-7 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить детей с основами дорожного движения и правилами безопасности;
- Объяснить роль и функции транспортных средств;
- Развивать навыки ориентации в пространстве.

Развивающие:

- Стимулировать развитие мелкой моторики через моделирование и конструирование;
- Развивать навыки командной работы и социального взаимодействия;
- Улучшать когнитивные способности через игровые упражнения и задачи на логику.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к правилам дорожного движения;

Формировать ответственное отношение к управлению транспортными средствами;

Прививать навыки безопасного поведения на дороге.

1.6. Возраст учащихся

Данная программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп детского сада.

1.7. Срок реализации

Исходя из содержания программы «Школа автолюбителя» предусмотрены следующие сроки реализации программы обучения:

- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- Срок реализации – 1 год.

Общее количество учебных занятий в год — 36 часов

1.8. Формы организации деятельности

Форма организации деятельности по программе «Школа автолюбителя» - очная, групповая. Всего в группе – 10 – 12 чел.

1.9. Формы обучения

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Основными типами занятий по программе «Школа автолюбителя» являются:

- Теоретический
- Практический

Виды занятий предусматривают использование следующих методов и приемов взаимодействия с воспитанниками:

Словесные: объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание, вопросы для рефлексии после видео или игры, направленные на выявление и обсуждение ключевых моментов, проведение дискуссий

Наглядно-демонстрационные методы:

- Демонстрационные материалы: макеты светофоров, дорожных знаков.
- Видеоматериалы, показывающие различные ситуации на дорогах, а также картинки и схемы.

Практические: игровые методы обучения, ролевые игры, имитационные игры (управление автомобилем или велосипедом в условиях смоделированной дорожной ситуации), творческие задания, эстафеты и командные игры на тему дорожного движения, практические занятия на велосипедах.

Методы формирования познавательной активности: постановка проблемных вопросов, поощрение самостоятельности и творчества.

Интерактивные методы: интерактивные задания на электронных досках или планшетах, такие как виртуальное управление транспортом. Практические упражнения по составлению простых схем из конструкторов, моделирование дорожного движения с использованием игрушечных машин и дорог.

1.10. Режим занятий

Объем учебного времени предусмотренный учебным планом МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (корпус 4, ул. Мира, 131) на реализацию программы «Школа автолюбителя».

Программа рассчитана на один год обучения и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятия:

25 мин — старшая группа,

30 мин — подготовительная группа.

1.11. Ожидаемые результаты

- Дети должны знать основные правила дорожного движения;
- Корректно идентифицировать и интерпретировать знаки и сигналы, что повысит их безопасность на дороге;

- Соблюдать правила дорожного движения и безопасного поведения в качестве пешеходов, пассажиров и потенциальных велосипедистов;
- Осознавать влияние транспортных средств на окружающую среду и важность использования экологически чистых видов транспорта.
- Использовать основы критического мышления, проблемного анализа и коммуникативных навыков в процессе обсуждения.
- Работать в команде, обмениваться мнениями и совместно решать задачи.
- Улучшить свои физические навыки, такие как координация, баланс и точность движений;
- Понимать ответственность каждого участника дорожного движения за свои действия и их последствия.

1.12. Критерии оценки достижения результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план 5 – 6 лет

№	Месяц	Тема	Всего часов
1	сентябрь	Знакомство с транспортом: введение в тему.	1
2		Виды транспорта: земля, воздух вода.	1
3		Цвета и формы автомобилей.	1
4		Звуки, которые издают транспортные средства.	1
5	октябрь	Основы дорожной безопасности.	1
6		Роли на дороге: кто такие пешеходы и водители.	1
7		Изучение дорожных знаков через игру.	1
8		Светофор и его сигналы.	1
9	ноябрь	Пешеходные переходы и правила перехода улицы.	1
10		Рольевые игры. Безопасное поведение на дороге.	1
11		Общественный транспорт: как пользоваться автобусом и троллейбусом.	1
12		Конструирование простой модели автомобиля из бумаги.	1
13	декабрь	Модели транспорта: строим сами.	1
14		Корабли и лодки: плаваем по воде.	1
15		Моделирование воздушного шара из легких материалов.	1
16		Самодельные велосипеды и скутеры из картонных коробок.	1
17	январь	Полицейские машины и их особенности.	1
18		Моделирование транспорта экстренных служб: скорая помощь, полицейская и пожарная	1

		машины.	
19		Безопасность в автомобиле: зачем нужны ремни?	1
20		Экологический транспорт: введение в электромобили.	1
21	февраль	Поделки из коробок: автобусы и грузовики.	1
22		Моделирование транспортного узла на ковре – дорожке.	1
23		Как устроен автомобиль: его основные части.	1
24		Загадки и ребусы на тему «Транспорт».	1
25	март	Рисуем на тему «Мой любимый вид транспорта»	1
26		Изучение правил дорожного движения через карточные игры.	1
27		Игрушечные светофоры и их создание.	1
28		Макет улицы: расставляем знаки и светофоры.	1
29	апрель	Моделирование аэропорта и самолетов.	1
30		Конструирование катамарана из пластилина и палочек.	1
31		Создание макета железнодорожной станции.	1
32		Простейшие модели роботизированного транспорта.	1
33	май	Мастер – класс по созданию автомобилей из Лего.	1
34		Итоговое занятие: «Что мы узнали о транспорте»	1
35		Творческое задание: дизайн моего будущего автомобиля.	1
36		Праздник транспорта: выставка детских работ.	1
		Итого	36ч

6 – 7 лет

№	Месяц	Тема	Всего часов
1	сентябрь	Изучение дорожных знаков.	1
2		Правила поведения на разных типах транспорта.	1
3		История автомобилестроения.	1
4		Как устроен автомобиль: детальный разбор.	1
5	октябрь	Транспорт и профессии: кто чем управляет?	1
6		Самостоятельное конструирование модели автомобиля.	1
7		Изучение различных моделей двигателей.	1
8		Моделирование гоночного автомобиля.	1
9	ноябрь	Конструирование велосипеда из различных материалов.	1
10		Принципы работы железной дороги.	1
11		Самолеты и как они летают: моделирование.	1
12		Создание водного транспорта: корабли и лодки.	1
13	декабрь	Экологические аспекты транспорта.	1
14		Техника безопасности для юных велосипедистов.	1

15		Создание рабочей модели светофора.	1
16		Моделирование грузовика: изучаем его части.	1
17	январь	Подробно о мотоциклах и их устройстве.	1
18		Изучение топлива и его видов.	1
19		Безопасность на дороге: практические занятия.	1
20		Спасательные операции: моделирование действий.	1
21		февраль	Навигация и картография: как читать карты.
22	Разработка экологичного транспортного средства.		1
23	Поделки: создание модели аэропорта.		1
24	Водный транспорт: как устроена подводная лодка.		1
25	март	Принципы действия воздушного шара.	1
26		Разработка и создание модели космического корабля.	1
27		Техническое обслуживание транспортных средств.	1
28		Соревнования на знание правил дорожного движения.	1
29	апрель	Проект «Мой город»: планирование улиц и дорог.	1
30		Конструирование транспортного средства из будущего.	1
31		Моделирование автомобильного моста.	1
32		Разработка собственной игры на тему «Транспорт».	1
33	май	Виртуальная экскурсия в музей автомобилей.	1
34		Конструирование механического робота-транспорта.	1
36		Создание диорамы городского транспорта.	1
36		Итоговое мероприятие: выставка моделей транспорта, созданных детьми.	1
		Итого	36ч

3. Содержание программы

5 – 6 лет

Месяц	Тема	Цель	Развивающая среда	Основное содержание
Сентябрь 1 неделя	Знакомство с транспортом: введение в тему.	Познакомить детей с различными видами транспорта и их функциями.	Интерактивные игрушечные модели различных видов транспорта, картинки с изображением транспорта.	Обзор основных видов транспорта (автомобиль, велосипед, поезд, самолет, корабль) через рассказы, картинки и реальные модели.
2 неделя	Виды транспорта: земля, воздух вода.	Познакомить детей с разнообразием транспортных средств в зависимости от среды передвижения.	Интерактивная карта видов транспорта, реальные и модельные транспортные средства.	Описание основных характеристик земного, воздушного и водного транспорта.
3 неделя	Цвета и формы автомобилей.	Совершенствовать умение различать цвета и оттенки на	Цветные картинки автомобилей, раскраски, игры на	Описание основных цветов и их оттенков на

		примере транспортных средств.	соответствие цвета и транспортного средства.	примере транспортных средств.
4 неделя	Звуки, которые издают транспортные средства.	Развивать аудиовизуальное восприятие через знакомство со звуками различного транспорта.	Аудиозаписи звуков транспортных средств, интерактивные аудиоигры.	Слушание и определение звуков разных видов транспорта (автомобиль, поезд, самолет, транспорт со спец. сигналами)
Октябрь 1 неделя	Основы дорожной безопасности.	Вести детей в основы правил дорожного движения.	Дидактические игры на знание дорожных знаков. Плакаты с правилами	Знакомство с основными дорожными знаками, их назначение и значение.
2 неделя	Роли на дороге: кто такие пешеходы и водители.	Обучить детей правилам поведения пешеходов для обеспечения их безопасности.	Ролевые игры, игры на макете, видеоуроки.	Правила безопасного перехода дороги, значение светофора и пешеходного перехода.
3 неделя	Изучение дорожных знаков через игру.	Углубить знания детей о дорожных знаках.	Настольные и подвижные игры с дорожными знаками, макеты дорог.	Обучение распознаванию и пониманию основных дорожных знаков.
4 неделя	Светофор и его сигналы.	Обучить детей пониманию и значению сигналов светофора.	Игрушечные светофор, интерактивные игры на планшетах, ролевые игры.	Изучение цветов светофора (красный, желтый, зеленый) и их значений через практические задания.
Ноябрь 1 неделя	Пешеходные переходы и правила перехода улицы.	Познакомить детей с различными видами пешеходных переходов и правилами перехода улицы.	Макет микрорайона, видеоэкскурсия.	Рассматривание разных видов переходов улицы (наземный, подземный), упражнять в правильном переходе улицы, используя различные виды переходов (моделирование игровых ситуаций)
2 неделя	Ролевые игры. Безопасное поведение на	Научить детей основам безопасного	Игровые сценарии, костюмы для ролевых игр, макет	Практическое занятие по закреплению

	дороге.	поведения на дороге через игровую деятельность.	улицы.	навыков безопасного поведения на дороге с использованием игр.
3 неделя	Общественный транспорт: как пользоваться автобусом и троллейбусом.	Обучить детей использованию общественного транспорта и пониманию его важности.	Модели автобусов и троллейбусов, видео экскурсии к остановкам общественного транспорта.	Изучение видов общественного транспорта, правил поведения в нем и его роли в городской инфраструктуре.
4 неделя	Конструирование простой модели автомобиля из бумаги.	Развить мелкую моторику и творческие способности через конструирование.	Материал для конструирования (бумага, клей, ножницы) примеры моделей.	Пошаговое создание модели из бумаги, обсуждение его частей и функций.
Декабрь 1 неделя	Модели транспорта: строим сами.	Развивать творческие и конструктивные навыки через построение моделей транспорта.	Конструкторы типа Лего, материалы для создания моделей (картон, пластилин, бумага)	Самостоятельное создание моделей различных транспортных средств.
2 неделя	Корабли и лодки: плаваем по воде.	Знакомство с различными типами водного транспорта и основами навигации.	Модели кораблей и лодок, иллюстративные материалы о морских путешествиях.	Обзор морских и речных судов, их использование в транспортировке и путешествиях.
3 неделя	Моделирование воздушного шара из легких материалов.	Развивать понимание принципов работы воздушного шара и способствовать развитию инженерного мышления.	Материалы для моделирования (бумага, клеенка, легкий пластик, клей), видео полетов воздушных шаров.	Создание моделей воздушных шаров, эксперименты с легкими материалами для понимания подъемной силы. Обсуждение, как летают воздушные шары.
4 неделя	Самодельные велосипеды и скутеры из картонных коробок.	Совершенствовать умение детей самостоятельно изготавливать велосипеды и скутеры из картонных коробок, используя схему.	Схемы изготовления велосипедов и скутеров, картонные коробки, клей, ножницы.	Рассматривание велосипедов и скутеров, беседа об их использовании и характеристиках, правилах передвижения на них, создание велосипедов и скутеров из

				картонных коробок.
Январь 1 неделя	Полицейские машины и их особенности.	Познакомить детей с ролью полиции и особенностями полицейских машин.	Модели полицейских машин, видеоматериалы о работе полиции.	Встреча с представителем полиции. Обзор роли полиции в обществе, особенностей полицейских машин, знакомство с базовым оборудованием машины.
2 неделя	Моделирование транспорта экстренных служб: скорая помощь, полицейская и пожарная машины.	Познакомить детей с экстренными службами и их ролью в обществе.	Визиты представителей служб, демонстрационные учения, образовательные игры.	Обзор деятельности скорой помощи, пожарной охраны и полиции, их транспорта и оборудования.
3 неделя	Безопасность в автомобиле: зачем нужны ремни?	Обучить детей основам безопасности при поездках на автомобиле.	Видеоматериалы о безопасности, демонстрационные пособие ремней безопасности и детских автокресел	Беседа о значении использования ремней безопасности и детских автокресел и других средств защиты во время поездки.
4 неделя	Экологический транспорт: введение в электромобили.	Познакомить с понятием экологический транспорт, электромобили.	Видеоматериалы, иллюстрации.	Беседа о влиянии транспорта на экологию планеты. Рассматривание иллюстраций, видеоэкскурсия на завод по изготовлению электромобилей.
Февраль 1 неделя	Поделки из коробок: автобусы и грузовики.	Совершенствовать умение детей самостоятельно изготавливать автобусы и грузовики из коробок, используя схему.	Схемы изготовления автобусов и грузовиков, коробки, клей, ножницы.	Рассматривание автобусов и грузовиков, беседа об их использовании и характеристиках, правилах передвижения на них, создание автобусов и грузовиков из коробок.
2 неделя	Моделирование транспортного узла на ковре –	Совершенствовать умение детей моделировать	Видеоэкскурсия, иллюстрации, загадки.	Беседа, моделирование транспортного

	дорожке.	транспортный узел.		узла.
3 неделя	Как устроен автомобиль: его основные части.	Познакомить детей с основными частями автомобиля и их функциями.	Автомобиль для демонстрации, модели автомобильных систем, интерактивные задания.	Изучение основных частей автомобиля, таких как двигатель, тормозная система и другие важные компоненты.
4 неделя	Загадки и ребусы на тему «Транспорт».	Развивать логическое мышление и память детей через игровую форму обучения.	Карточки с вопросами, интерактивные игры на планшетах.	Викторины и загадки по теме «Транспорт», включая экологические и технологические инновации.
Март 1 неделя	Рисуем на тему «Мой любимый вид транспорта»	Развивать творческие способности, воображение во время рисования.	Загадки, иллюстрации с различными видами автомобилей, карандаши, краски, бумага.	Беседа о любимых видах транспорта, рисование.
2 неделя	Изучение правил дорожного движения через карточные игры.	Вести детей в основы правил дорожного движения.	Дидактические игры на знание дорожных знаков. Плакаты с правилами	Знакомство с основными дорожными знаками, их назначение и значение.
3 неделя	Игрушечные светофоры и их создание.	Познакомить детей со способами изготовления игрушечных светофоров.	Бумага, клей, цветной картон, Лего, иллюстрации с различными видами светофоров	Беседа о светофорах и их значении для безопасности на дорогах, изготовление игрушечных светофоров.
4 неделя	Макет улицы: расставляем знаки и светофоры.	Совершенствовать умение детей ориентироваться на макете микрорайона. Закреплять представление о дорожных знаках, их предназначении и сигналах светофора.	Макет микрорайона с дорожными знаками, светофорами, моделями транспорта.	Рассматривание макета микрорайона, беседа о видах дорожных знаков, расстановка дорожных знаков, коллективная оценка правильности выполнения заданий.
Апрель 1 неделя	Моделирование аэропорта и самолетов.	Развивать инженерное мышление и	Конструкторы типа Лего, инструменты для	Построение макета аэропорта и модели самолетов,

		навыки конструирования у детей.	сборки моделей, чертежи аэропорта и самолетов.	понимание принципов работы их механизмов и систем.
2 неделя	Конструирование катамарана из пластилина и палочек.	Развивать инженерное мышление и навыки создания катамарана.	Пластилин, палочки, иллюстрации.	Беседа, конструирование катамарана, понимание принципов работы.
3 неделя	Создание макета железнодорожной станции.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования у детей.	Конструкторы типа Лего, инструменты для сборки моделей, чертежи.	Построение макета железнодорожной станции, понимание принципов работы.
4 неделя	Простейшие модели роботизированного транспорта.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования при создании простейших моделей роботизированного транспорта.	Конструкторы типа Лего, инструменты для сборки моделей, чертежи роботизированного транспорта, компьютеры для написания программ.	Рассматривание систем, моделей роботизированного транспорта.
Май 1 неделя	Мастер – класс по созданию автомобилей из Лего.	Совершенствовать умения детей делиться друг с другом навыками создания автомобилей из Лего.	Конструкторы типа Лего, чертежи.	Дети делятся на пары договариваются о создании модели, изготавливают ее и представляют другим командам.
2 неделя	Итоговое занятие: «Что мы узнали о транспорте»	Закрепить знания детей о транспорте.	Фотографии, иллюстрации с изображением транспорта, макет микрорайона.	Игротека по теме транспорт. Дети делятся на команды и выполняют различные задания по закреплению темы «Транспорт».
3 неделя	Творческое задание: дизайн моего будущего автомобиля.	Совершенствовать умение детей создавать дизайн будущего автомобиля и презентовать его.	Бумага, простые карандаши.	Беседа о профессии дизайнера автомобилей, создание своего дизайнерского проекта автомобиля.
4 неделя	Праздник транспорта: выставка детских работ.	Совершенствовать умение детей самостоятельно делать выставку	Помещение для выставки, модели автомобилей.	Дети оформляют выставку своих работ и представляют их

		автомобилей, созданных своими руками и презентовать их.		посетителям выставки
Итого - 36				

6 – 7 лет

Месяц	Тема	Цель	Развивающая среда	Основное содержание
Сентябрь 1 неделя	Изучение дорожных знаков.	Углубить знания детей о дорожных знаках.	Настольные и подвижные игры с дорожными знаками, макеты дорог.	Обучение распознаванию и пониманию основных дорожных знаков.
2 неделя	Правила поведения на разных типах транспорта.	Обучить детей правилам и этикету пользования общественным транспортом.	Экскурсии в общественный транспорт, ролевые игры, видеоматериалы.	Обучение правилам поведения в общественном транспорте, умение уступать место, правильное использование проездных билетов.
3 неделя	История автомобилестроения.	Изучить историческое развитие транспортных средств и их влияние на общество.	Исторические карты, фотографии, модели транспортных средств разных времен.	Обзор истории транспорта от колесниц до современных автомобилей и самолетов, обсуждение важных изобретений в этой области.
4 неделя	Как устроен автомобиль: детальный разбор.	Разобраться в основных частях автомобиля и их функциях.	Автомобиль для демонстрации, модели автомобильных систем, интерактивные задания.	Изучение основных систем автомобиля, таких как двигатель, трансмиссия, тормозная система и другие важные компоненты.
Октябрь 1 неделя	Транспорт и профессии: кто чем управляет?	Познакомить детей с различными профессиями, связанными с управлением транспортными средствами	Встречи с профессионалами, презентации, картинки с представителями профессий.	Обзор профессии водителя, машиниста поезда, пилота самолета, капитана корабля и их роли в обеспечении транспортных

				услуг.
2 неделя	Самостоятельное конструирование модели автомобиля.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования у детей.	Конструкторы типа Лего, инструменты для сборки моделей, чертежи.	Построение модели автомобиля, понимание принципов работы его механизмов и систем.
3 неделя	Изучение различных моделей двигателей.	Познакомить детей с основами работы различных типов двигателей, показать их устройство и принципы функционирования. Развить понимание, как двигатели преобразуют топливо в энергию.	Демонстрационное видео о работе различных двигателей (бензиновые, дизельные, электрические, гибридные), карточки с описанием типа двигателя.	Объяснение понятия «двигатель» и его роли в работе транспортных средств. Рассмотрение различий между двигателями.
4 неделя	Моделирование гоночного автомобиля.	Познакомить детей с особенностями гоночных автомобилей, включая дизайн и инженерные решения, которые позволяют достигать высоких скоростей. Развивать навыки конструирования и понимания аэродинамики через практическую деятельность по моделированию.	Картон, пластик, Лего, инструменты для сборки, компьютерные программы для проектирования, видео реальных гонок.	Введение в мир автогонок, основы аэродинамики и скорости, практическое моделирование, тестирование моделей, обсуждение готовых моделей.
Ноябрь 1 неделя	Конструирование велосипеда из различных материалов.	Познакомить детей с конструкцией велосипеда и принципами его работы через практическую деятельность по созданию моделей велосипедов из разнообразных материалов. Развитие технических и творческих навыков, понимания важности инженерного	Материалы (картон, пластилин, дерево, металлические детали, Лего, конструктор), инструменты для сборки (ножницы, клей)	Обсуждение истории велосипеда, изучение его основных частей, конструирование, тестирование модели, презентация модели.

		подхода в конструировании.		
2 неделя	Принципы работы железной дороги.	Познакомить детей с основными принципами работы Железной дороги, включая структуру и управление движением поездов. Развить понимание взаимосвязей транспортных систем, а также их значимость для общества.	Модель железной дороги, видеоматериалы о работе железной дороги и транспортных систем.	Объяснение значимости железной дороги, исторический обзор, структура ЖД, принципы ее работы, безопасность и связь, практическое занятие с моделью ЖД, рефлексия.
3 неделя	Самолеты и как они летают: моделирование.	Развить понимание механизмов, которые позволяют самолетам взлетать, лететь и приземляться, а также важности этих технологий в современном мире.	Модели самолетов, видеоматериалы.	Исторический обзор, типы самолетов, аэродинамика, принципы полета, навигация, эксперименты с аэродинамикой, обсуждение знаний о полетах.
4 неделя	Создание водного транспорта: корабли и лодки.	Знакомство с различными типами водного транспорта и основами навигации.	Модели кораблей и лодок, иллюстративные материалы о морских путешествиях.	Обзор морских и речных судов, их использование в транспортировке и путешествиях.
Декабрь 1 неделя	Экологические аспекты транспорта.	Обучить детей основам экологического подхода в использовании транспорта.	Игрушечные модели электромобилей, велосипедов, видеоматериалы о вреде выбросов.	Знакомство с экологически чистыми видами транспорта.
2 неделя	Техника безопасности для юных велосипедистов.	Обучить детей правилами безопасного вождения велосипеда.	Велосипеды для детей, защитное снаряжение, специально оборудованная площадка для обучения.	Основы управления велосипедом, использование шлемов и прочего защитного снаряжения, знакомство с дорожными знаками для велосипедистов.
3 неделя	Создание рабочей модели светофора.	Познакомить детей с основами электроники и программирования	Наборы для сборки светофоров, программное	Объяснение истории создания и развития светофоров,

		через создание функционирующей модели светофора. Развить понимание устройства и принципов работы светофоров, а также их роли в регулировании дорожного и движения.	обеспечение для программирования светофоров. Наглядные пособия и схемы подключения.	основы электроники и цепей, сборка моделей светофора, программирование, тестирование интеграция модели в макет дорожного движения, рефлексия.
4 неделя	Моделирование грузовика: изучаем его части.	Рассмотреть с детьми основные компоненты грузового автомобиля и его функций через практическое моделирование. Развить понимание механической структуры транспортных средств и их важности в транспортной системе.	Конструкторы типа Лего, картон, пластиковые и деревянные детали, клей, ножницы. Интерактивные доски и мультимедийные презентации для демонстрации структуры и работы реальных грузовиков.	Обзор различных типов грузовиков и их значение, изучение основных частей (рама, шасси, кабина, двигатель, трансмиссия, кузов или прицеп). Моделирование грузовика, сборка моделей, тестирование. Обсуждение результатов.
Январь 1 неделя	Подробно о мотоциклах и их устройстве.	Дать представление об основах строения и функционирования мотоциклов, включая их различные типы и особенности конструкции. Развить понимание инженерных и физических принципов, которые лежат в основе работы мотоциклов.	Видеообзор мотоциклов, их типов, видах сборки. Интерактивные модели для изучения устройства мотоцикла, наборы для сборки моделей мотоциклов.	История мотоциклов, изучение его основных частей, двигателя, систем безопасности, практическая сборка модели мотоцикла, анализ работы.
2 неделя	Изучение топлива и его видов.	Дать представление о различных видах топлива и их источниках, использовании и воздействии на окружающую среду. Развить понимание энергетической эффективности и экологической	Модели молекул, атомов, образцы различных видов топлива (в безопасной форме), видеоматериалы о процессах добычи и переработки топлива, презентации по	Определение роли топлива в современном мире, ископаемые виды топлива, возобновляемые источники энергии, ядерные виды топлива, экологический аспект, рефлексия.

		ответственности.	теме.	
3 неделя	Безопасность на дороге: практические занятия.	Научить детей основным правилам дорожной безопасности через интерактивные и практические занятия, развить навыки безопасного поведения как пешеходов, так и потенциальных велосипедистов или пассажиров.	Макет микрорайона, ролевые костюмы, велосипеды, шлемы, нарукавники и др. средства безопасности, видеоматериалы.	Объяснение правил ПДД для велосипедистов, пешеходов и водителей. Ролевые игры и симуляции, практические занятия с велосипедистами, обучение пешеходного и велосипедного поведения на дороге, использование светофоров и знаков через визуальные и интерактивные средства, рефлексия.
4 неделя	Спасательные операции: моделирование действий.	Дать представление об основах спасательных операций, первой помощи, включая реагирование в экстренных ситуациях.	Макет для ролевых игр, видео, наборы для оказания первой помощи.	Беседа о значении спасательных операций и профессии спасателя. Практикум по оказанию первой помощи.
Февраль 1 неделя	Навигация и картография: как читать карты.	Дать представление об навигации и картографии и их значении для жизни человека.	Карты, презентация различных видов карт.	Беседа о навигации и картографии и их значении для жизни человека. Упражнение в чтении карт.
2 неделя	Разработка экологичного транспортного средства.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования экологического транспортного средства.	Конструктор типа Лего, презентация экологических транспортных средств.	Обзор экологических транспортных средств и их значении для современного человека, разработка экологического транспортного средства
3 неделя	Поделки: создание модели аэропорта.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования	Картинки с иллюстрациями вида аэропорта, конструктор,	Беседа об аэропорте, его частях и функциях, создание модели

		модели аэропорта.	бумага, клей, ножницы.	аэропорта.
4 неделя	Водный транспорт: как устроена подводная лодка.	Дать представление об устройстве подводной лодки.	Видеоэкскурсия в музей подводных лодок.	Беседа об истории возникновения подводных лодок, современные подводные лодки, их использование.
Март 1 неделя	Принципы действия воздушного шара.	Развивать понимание принципов работы воздушного шара, способствовать развитию инженерного мышления.	Материалы для моделирования	Рассматривание воздушных шаров, принципов работы воздушного шара.
2 неделя	Разработка и создание модели космического корабля.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования модели космического корабля.	Материалы для моделирования	Рассматривание космических кораблей их принципов работы, создание модели космического корабля.
3 неделя	Техническое обслуживание транспортных средств.	Дать детям представления об обслуживании транспортных средств и профессиями с ним связанными.	Презентация, иллюстрации, инструменты для технического обслуживания транспортных средств.	Беседа об обслуживании транспортных средств и профессиями с ним связанными.
4 неделя	Соревнования на знание правил дорожного движения.	Закрепить с детьми правила дорожного движения.	Макет микрорайона, картинки, загадки, дорожные знаки, светофоры.	Дети делятся на команды, проходят задания, подводят итоги.
Апрель 1 неделя	Проект «Мой город»: планирование улиц и дорог.	Развивать творческое мышление при создании проекта. Закрепить представление об особенностях планирования улиц и дорог.	Бумага, клей, модели машин, дорожных знаков, светофоров, домов.	Обсуждение проектов, изготовление и презентация детьми.
2 неделя	Конструирование транспортного средства из будущего.	Стимулировать интерес к инновациям и будущему транспорту.	Видео и презентации о новых технологиях в транспорт. Например, атомные автомобили,	Обзор инновационных технологий, конструирование.

			гиперлупы.	
3 неделя	Моделирование автомобильного моста.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования автомобильного моста.	Конструктор, иллюстрации.	Обсуждение предназначения и особенностей автомобильных мостов, моделирование и презентация изделий.
4 неделя	Разработка собственной игры на тему «Транспорт».	Развивать креативность, критическое мышление при создании собственной игры на тему «Транспорт».	Бумага, клей, карандаши, ножницы.	Обсуждение создания игр, изготовление и презентация игр детьми.
Май 1 неделя	Виртуальная экскурсия в музей автомобилей.	Дать представление об истории автомобилестроения.	Виртуальная экскурсия.	Экскурсия от колесницы до карет. От кареты до ракеты. Рефлексия.
2 неделя	Конструирование механического робота-транспорта.	Развивать инженерное мышление и навыки конструирования механического робота-транспорта.	Конструкторы типа Лего, инструменты для сборки моделей, чертежи механического робота-транспорта.	Рассматривание систем, моделей и конструирование механического робота-транспорта.
3 неделя	Создание диорамы городского транспорта.	Дать представление о диораме, как о сооружении реального вида городского транспорта.	Лентообразный изогнутый макет общего вида городского транспорта.	Объяснение что такое диорама, создание диорамы городского транспорта.
4 неделя	Итоговое мероприятие: выставка моделей транспорта, созданных детьми.	Совершенствовать умение детей самостоятельно делать выставку автомобилей, созданных своими руками и презентовать их.	Помещение для выставки, модели автомобилей.	Дети оформляют выставку своих работ и представляют их посетителям выставки
Итого - 36				

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Информационно-методическое обеспечение

включает в себя перечень специального оборудования:

1. Миниатюрные дорожные знаки и светофоры - для наглядного обучения и ролевых игр.

2. Интерактивная дорожная ковровая дорожка - с изображением дорог, перекрестков, пешеходных переходов и других элементов дорожной инфраструктуры.
3. Игрушечные транспортные средства (автомобили, велосипеды, мотоциклы) - для симуляции дорожного движения и обучения правилам дорожного движения.
4. Ролевые костюмы (полицейский, водитель, пешеход) - для участия в ролевых играх и лучшего восприятия различных ролей на дороге.
5. Наборы для сборки моделей транспортных средств - для развития моторики, внимания и понимания устройства транспортных средств.
6. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютеры или планшеты с образовательным программным обеспечением - для демонстрации обучающих видео, презентаций и использования интерактивных образовательных программ.

Безопасность и Первая Помощь:

1. Аптечки первой помощи - для обучения основам оказания первой помощи и для использования в случае необходимости во время занятий.
2. Манекены и тренажеры для реанимационных мероприятий - для практического обучения навыкам первой помощи, включая сердечно-легочную реанимацию (СЛР).

Прочее специальное оборудование:

1. Модели и плакаты экологически чистых транспортных средств - для обучения и воспитания экологической ответственности и понимания роли экологически чистого транспорта.
2. Симуляторы вождения - для более старших детей, чтобы познакомить их с основами управления транспортным средством в безопасной и контролируемой среде.

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии.

Средства обучения:

1. Обучающие видео и мультимедийные презентации: Видеоматериалы, демонстрирующие правила дорожного движения, поведение в различных дорожных ситуациях и примеры правильных действий в случае аварий.
2. Интерактивные доски и приложения: Программное обеспечение для создания интерактивных уроков, викторин и тестов, которые помогают детям активно участвовать в процессе обучения.
3. Наборы для ролевых игр: Комплекты, включающие дорожные знаки, светофоры, игрушечные транспортные средства и костюмы для ролевых игр, которые позволяют детям практиковаться в безопасных условиях.

4. Конструкторы и модели: Наборы для сборки моделей транспортных средств и светофоров, которые способствуют развитию моторики, внимательности и пониманию механики работы устройств.
5. Макеты и диорамы: Создание макетов улиц, дорог и перекрестков для практических занятий по правилам дорожного движения и моделирования различных дорожных ситуаций.
6. Литература и образовательные карты.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в групповом помещении, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В групповом помещении имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;
- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- интерактивная доска;
- наборы моделей дорожных знаков и светофоров;
- макеты дорог и перекрестков;
- игрушечные транспортные средства;
- наборы для сборки моделей транспортных средств;
- конструкторы;
- ролевые костюмы (полицейские, пешеходы, водители);
- книги и образовательные плакаты о дорожной безопасности, транспортных средствах и правилах дорожного движения.
- аудио- и видеоресурсы.
- аптечки первой помощи;
- Инструменты и материалы для творчества.

5. Список литературы и интернет ресурсов

5.1. Список литературы для педагогов

5.1.1. Список основной литературы:

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. СПб.; ООО «Издательство «Детство-пресс».; 2020.
2. Кобзева Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников.-Учитель.; 2020.
3. Кулевич Ю.Б., Скрипниченко Т.А. Безопасная улица. Изучение правил дорожного движения и поведения на улице для дошкольников 3-7 лет. . СПб.; ООО «Издательство «Детство-пресс».; 2121.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.- Издательский дом «Цветной мир».; 2023.

5. Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду. Скрипторий.; 2015.
6. Ульева Е.А. Правила дорожного движения. Издательство «Clever».; 2023.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения от 5 до 8 лет. Методические рекомендации – Сфера.; 2020.
8. Энциклопедия в плакатах для самых маленьких «Правила дорожного движения». Феникс.; 2023

5.1.2. Список дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

5.1.3. Список интернет ресурсов

1. Игры по ПДД. [Электронный ресурс]. <http://www.dddgazeta.ru/ideas/games/>
2. ПДД с Буратино. [Электронный ресурс].
<http://viki.rdf.ru/item/2862/download/>
3. Светофорчик приглашает. [Электронный ресурс].
<http://viki.rdf.ru/item/281/download/>
4. Энциклопедия дорожного движения. [Электронный ресурс]. <http://pdd-deti.ru/>

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей

1. Сайт ГИБДД РФ гибдд.рф
2. Сайт Добрая дорога детства <https://www.dddgazeta.ru/>
3. Сайт Школа юного пешехода <http://detibdd.ru/projects/>
4. Сайт ЮИД юидроссии.рф
5. Сайт ПДД РФ <http://www.pdd24.com/>
6. Сайт Российское образование <http://www.edu.ru/>

Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	30.08.2025
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	36 часов
Продолжительность занятия (академический час)	Старшая группа - 25 мин. Подготовительная группа – 30 мин.
Периодичность занятий	1 час в неделю, 1 день в неделю.
Объем и срок освоения программы	36 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием

5 – 6 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.40-16.05	1	Знакомство с транспортом: введение в тему.	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.40-16.05	1	Виды транспорта: земля, воздух вода.	Практикум	Группа № 6
3.	Третья неделя сентября	15.40-16.05	1	Цвета и формы автомобилей.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя сентября	15.40-16.05	1	Звуки, которые издают транспортные средства.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя октября	15.40-16.05	1	Основы дорожной безопасности.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя октября	15.40-16.05	1	Роли на дороге: кто такие пешеходы и водители.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя октября	15.40-16.05	1	Изучение дорожных знаков через игру.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя октября	15.40-16.05	1	Светофор и его сигналы.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя ноября	15.40-16.05	1	Пешеходные переходы и правила перехода улицы.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя ноября	15.40-16.05	1	Рольевые игры. Безопасное поведение на дороге.	Практикум	Группа № 6

	Третья неделя ноября	15.40-16.05	1	Общественный транспорт: как пользоваться автобусом и троллейбусом.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя ноября	15.40-16.05	1	Конструирование простой модели автомобиля из бумаги.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя декабря	15.40-16.05	1	Модели транспорта: строим сами.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя декабря	15.40-16.05	1	Корабли и лодки: плаваем по воде.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя декабря	15.40-16.05	1	Моделирование воздушного шара из легких материалов.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя декабря	15.40-16.05	1	Самодельные велосипеды и скутеры из картонных коробок.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя января	15.40-16.05	1	Полицейские машины и их особенности.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя января	15.40-16.05	1	Моделирование транспорта экстренных служб: скорая помощь, полицейская и пожарная машины.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя января	15.40-16.05	1	Безопасность в автомобиле: зачем нужны ремни?	Практикум	Группа № 6
	Пятая неделя января	15.40-16.05	1	Экологический транспорт: введение в электромобили.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя февраля	15.40-16.05	1	Поделки из коробок: автобусы и грузовики.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя февраля	15.40-16.05	1	Моделирование транспортного узла на ковре – дорожке.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя февраля	15.40-16.05	1	Как устроен автомобиль: его основные части.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя м февраля	15.40-16.05	1	Загадки и ребусы на тему «Транспорт».	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя марта	15.40-16.05	1	Рисуем на тему «Мой любимый вид	Практикум	Группа № 6

				транспорта»		
	Вторая неделя марта	15.40-16.05	1	Изучение правил дорожного движения через карточные игры.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя марта	15.40-16.05	1	Игрушечные светофоры и их создание.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя марта	15.40-16.05	1	Макет улицы: расставляем знаки и светофоры.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя апреля	15.40-16.05	1	Моделирование аэропорта и самолетов.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя апреля	15.40-16.05	1	Конструирование катамарана из пластилина и палочек.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя апреля	15.40-16.05	1	Создание макета железнодорожной станции.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя апреля	15.40-16.05	1	Простейшие модели роботизированного транспорта.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя мая	15.40-16.05	1	Мастер – класс по созданию автомобилей из Лего.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя мая	15.40-16.05	1	Итоговое занятие: «Что мы узнали о транспорте»	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя мая	15.40-16.05	1	Творческое задание: дизайн моего будущего автомобиля.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя мая	15.40-16.05	1	Праздник транспорта: выставка детский работ.	Практикум	Группа № 6

6 – 7 лет

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	Первая неделя сентября	15.40-16.10	1	Изучение дорожных знаков.	Практикум	Группа № 6
2.	Вторая неделя сентября	15.40-16.10	1	Правила поведения на разных типах транспорта.	Практикум	Группа № 6

3.	Третья неделя сентября	15.40-16.10	1	История автомобилестроения.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя сентября	15.40-16.10	1	Как устроен автомобиль: детальный разбор.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя октября	15.40-16.10	1	Транспорт и профессии: кто чем управляет?	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя октября	15.40-16.10	1	Самостоятельное конструирование модели автомобиля.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя октября	15.40-16.10	1	Изучение различных моделей двигателей.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя октября	15.40-16.10	1	Моделирование гоночного автомобиля.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя ноября	15.40-16.10	1	Конструирование велосипеда из различных материалов.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя ноября	15.40-16.10	1	Принципы работы железной дороги.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя ноября	15.40-16.10	1	Самолеты и как они летают: моделирование.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя ноября	15.40-16.10	1	Создание водного транспорта: корабли и лодки.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя декабря	15.40-16.10	1	Экологические аспекты транспорта.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя декабря	15.40-16.10	1	Техника безопасности для юных велосипедистов.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя декабря	15.40-16.10	1	Создание рабочей модели светофора.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя декабря	15.40-16.10	1	Моделирование грузовика: изучаем его части.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя января	15.40-16.10	1	Подробно о мотоциклах и их устройстве.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя января	15.40-16.10	1	Изучение топлива и его видов.	Практикум	Группа № 6

	Четвертая неделя января	15.40-16.10	1	Безопасность на дороге: практические занятия.	Практикум	Группа № 6
	Пятая неделя января	15.40-16.10	1	Спасательные операции: моделирование действий.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя февраля	15.40-16.10	1	Навигация и картография: как читать карты.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя февраля	15.40-16.10	1	Разработка экологичного транспортного средства.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя февраля	15.40-16.10	1	Поделки: создание модели аэропорта.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя м февраля	15.40-16.10	1	Водный транспорт: как устроена подводная лодка.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя марта	15.40-16.10	1	Принципы действия воздушного шара.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя марта	15.40-16.10	1	Разработка и создание модели космического корабля.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя марта	15.40-16.10	1	Техническое обслуживание транспортных средств.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя марта	15.40-16.10	1	Соревнования на знание правил дорожного движения.	Практикум	Группа № 6
	Первая неделя апреля	15.40-16.10	1	Проект «Мой город»: планирование улиц и дорог.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя апреля	15.40-16.10	1	Конструирование транспортного средства из будущего.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя апреля	15.40-16.10	1	Моделирование автомобильного моста.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя апреля	15.40-16.10	1	Разработка собственной игры на тему «Транспорт».	Практикум	Группа № 6

	Первая неделя мая	15.40-16.10	1	Виртуальная экскурсия в музей автомобилей.	Практикум	Группа № 6
	Вторая неделя мая	15.40-16.10	1	Конструирование механического робота-транспорта.	Практикум	Группа № 6
	Третья неделя мая	15.40-16.10	1	Создание диорамы городского транспорта.	Практикум	Группа № 6
	Четвертая неделя мая	15.40-16.10	1	Итоговое мероприятие: выставка моделей транспорта, созданных детьми.	Практикум	Группа № 6